

**MEDEDELING**

Referentienummer: MLER_101

Datum: 2022-03-31

Contact: Dienst Lerenden

lerenden@katholiekonderwijs.vlaanderen

Het schoolreglement gewoon basisonderwijs 2022-2023: Overzicht van de wijzigingen

Hieronder vind je een overzicht van de belangrijkste wijzigingen aan de modellen van schoolreglement voor het schooljaar 2022-2023. Na een verwijzing naar de respectievelijke punten in de modellen volgt telkens een korte toelichting.

Dit overzicht is onder voorbehoud van toekomstige wijzigingen aan de regelgeving met als ingangsdatum 1 september 2022.

1 Vervroegd naar het lager onderwijs (punt 1.4.2 en 4.1.3)

De regelgeving wordt gewijzigd zodat ook kinderen jonger dan 5 jaar kunnen worden toegelaten tot het lager onderwijs. Er wordt geen leeftijdsgrens meer bepaald. De huidige regelgeving voorziet al dat een gunstig advies van de klassenraad kleuteronderwijs of een gunstige beslissing van de klassenraad lager onderwijs nodig is. Ook het CLB moet advies geven. De klassenraden en het CLB zijn het best geplaatst om een inschatting te maken of het in het belang is van de kleuter om vervroegd toegelaten te worden tot het lager onderwijs.

Leerlingen die vervroegd instappen in het lager onderwijs zijn bijgevolg ook leerplichtig en zijn altijd aanwezig, behalve bij gewettigde afwezigheid.

2 Verlengd verblijf in het lager onderwijs (punt 1.4.5)

De toegang tot het lager onderwijs voor leerlingen met een getuigschrift basisonderwijs en voor leerlingen die 14 jaar worden voor 1 januari van het lopende schooljaar wordt aangepast. Voor een verlengd verblijf in het lager onderwijs voor deze leerlingen is een gunstig advies nodig van de klassenraad van de school waar de leerlingen het voorafgaande schooljaar lager onderwijs volgden. Als deze leerlingen tijdens het schooljaar van school veranderen, dan kan de nieuwe school de leerlingen niet weigeren op basis van de toelatingsvoorwaarden.

3 Getuigschrift basisonderwijs (punt 2.3)

3.1 Schrappen minimumleeftijd getuigschrift basisonderwijs

De minimumleeftijd voor het uitreiken van het getuigschrift basisonderwijs, namelijk acht jaar geworden voor 1 januari van het lopende schooljaar, wordt geschrapt.

3.2 Schrappen aanvraag gelijkwaardigheid doelen bij onderwijsinspectie voor leerlingen met een verslag die een IAC volgen

Wanneer scholen aan leerlingen met een verslag het getuigschrift basisonderwijs willen toekennen, moet de onderwijsinspectie de leerdoelen van het individueel aangepast curriculum (IAC) als gelijkwaardig beoordelen met de doelen uit het leerplan die het bereiken van de eindtermen beogen. Die procedure wordt verlaten. De klassenraad zal voortaan autonoom kunnen oordelen over het uitreiken van het getuigschrift basisonderwijs.

4 Digitaal akkoord geven voor wijzigingen aan het pedagogisch project of schoolreglement

Ouders kunnen voortaan niet alleen schriftelijk, maar ook digitaal hun akkoord geven voor wijzigingen aan het pedagogisch project of schoolreglement.

5 Verduidelijkingen

5.1 Specifiek voor schoolreglement van autonome lagere school: toelatingsvoorwaarden lager onderwijs toegevoegd (punt 1.3.1)

We voegen de toelatingsvoorwaarden tot het lager onderwijs toe in het schoolreglement van de autonome lagere school. Meestal gebeurt de inschrijving van een kind in het voorafgaande schooljaar. Op dat moment weet men niet altijd of de leerling voldoet aan de toelatingsvoorwaarden tot het lager onderwijs. De school kan de ouders daarop attent maken met verwijzing naar de passage over de toelatingsvoorwaarden in haar schoolreglement.

5.2 Ontbinding ook mogelijk bij gewijzigd verslag voor leerling die reeds een IAC volgt (punt 1.4.6)

Voor een leerling met een verslag die een individueel aangepast curriculum (IAC) volgt en waarvan de nood aan aanpassingen tijdens de schoolloopbaan wijzigt, kan het noodzakelijk zijn om opnieuw de redelijkheid van aanpassingen af te wegen. Dit gebeurt op basis van een gewijzigd verslag van het CLB. Indien uit dit overleg blijkt dat de aanpassingen om het IAC te volgen onredelijk zijn, kan de inschrijving ontbonden worden met het oog op het volgende schooljaar. Deze verduidelijking voegen we toe.

Meer informatie daarover vind je in de mededeling "[Leerlingen met een verslag inschrijven in het gewoon onderwijs](#)" (MLER_105).

5.3 Te laat ophalen van kinderen (punt 3.1)

We voegen een suggestie toe rond het beleid dat je als school kan voeren wanneer ouders hun kind te laat ophalen na schooltijd.

5.4 Bedragen maximumfactuur (punt 3.3.1)

Op basis van de geraamde gezondheidsindex van de maand maart 2022, pasten we de bedragen voor de maximumfactuur aan. De minder scherpe maximumfactuur stijgt van maximum 450 EUR naar 480 EUR. De scherpe maximumfactuur voor het kleuteronderwijs stijgt van maximum 45 naar 50 EUR en voor het lager onderwijs van 90 EUR naar 95 EUR.

De definitieve bedragen voor volgend schooljaar worden begin april berekend en gecommuniceerd.

5.5 Specifiek voor schoolreglement van autonome kleuterschool: schrappen afwezigheid omwille van tuchtmaatregel (punt 4.1.3)

Een tuchtmaatregel in het kleuteronderwijs is niet mogelijk. Daarom kan ook de afwezigheid omwille van een preventieve schorsing, tijdelijke of definitieve uitsluiting geschrapt worden in het model van een autonome kleuterschool.

5.6 Preventiemaatregelen (punt 4.3.3, voor schoolreglement van autonome kleuterschool punt 4.2.3)

De coronapandemie leerde ons dat het in uitzonderlijke omstandigheden nodig kan zijn voor een school om maatregelen te nemen om de veiligheid van het schoolgebeuren zoveel als mogelijk te vrijwaren (bv. het verplicht dragen van een mondkap, het respecteren van voldoende afstand, het scheiden van leerlingengroepen, het afwijken van de normale schooluren etc.). We nemen uitdrukkelijk op dat de school dergelijke preventiemaatregelen kan opleggen. Op die manier ben je als school niet afhankelijk van een eventuele regelgevende grondslag voor het opleggen van een maatregel en kan je maatregelen nemen die afgestemd zijn op de schooleigen situatie.

5.7 Startdatum termijn beroepsprocedures definitieve uitsluiting en niet-uitreiken getuig-schrift basisonderwijs (punt 4.5)

We gaan ervan uit dat een aangetekende brief steeds de 3de dag na verzending wordt ontvangen en dat de beroepstermijn dan begint te lopen. In de praktijk komt een aangetekende brief soms eerder aan. Dan kan er verwarring ontstaan rond de startdatum van de termijn. We verduidelijken dat ook wanneer ouders de aangetekende brief eerder ontvangen, de 3de dag na verzending als startdatum telt voor het berekenen van de termijn.

